

## Lehrplanbezüge –Empfehlungen

(an den Rahmenlehrplänen Berlin / Brandenburg Jahrgangsstufe 7 – 10 orientiert)

Modul 1: Das muss ich haben! Werbung und Konsum  
 Modul 2: Nur eine Unterschrift, nur ein Klick?! Verträge- Rechte und Pflichten  
 Modul 3: Wo bleibt mein Geld? Über den Umgang mit Finanzen  
 Modul 4: Leihst Du noch oder sparst Du schon? Banken, Finanzierungen und Kredite

Wir bitten die Lehrkräfte, sich zunächst an den Inhaltsverzeichnissen zu Beginn eines jeden Moduls zu orientieren. Dort sind die behandelten Themen skizziert.

Im Folgenden sind Themen aus den Lehrplänen benannt, die sich besonders gut mit Unterrichtsvorschlägen aus MoneyCare verknüpfen lassen.

In manchen Bausteinen sind Vorschläge enthalten, die direkt auf bestimmte Unterrichtsfächer abzielen, sie sind in dem folgenden Verzeichnis als „Spezial“ gekennzeichnet.

### Kunst

**Inhaltsbereiche Zeitgenössische Kunst und Design (Überhöhung und Verfremdung/ Geltung, Macht und Repräsentation/ Körper und Gefühle / Dinge und ihre Bedeutung / Identität und Lebensweisen), Alltag und Lebenswelt:** Inszenieren, Dinge in Szene setzen, experimenteller Film, Präsentationsformen entwickeln, Dokumentationen entwickeln, Ausstellungen konzipieren, Corporate Identity, Mode(n).

➤ **Modul 1: Das muss ich haben! Werbung und Konsum**

**Spezial: Baustein 2:** Schülerinnen und Schüler entwickeln Filme zum Thema Konsum; sie entwickeln eigene Werbung; sie entwerfen, produzieren und bewerben ihr eigenes Produkt in der / für die Schule: Seiten 19-20

**Spezial: Baustein 6:** Plakat / Ausstellung = Nr. 4 der Aufgabensammlung: S. 45

**Spezial: Baustein 8:** (dort am Ende des Lösungsblatts): Fotoprojekt/ Dokumentation / Ausstellung „Werbung gegen Realität“: S. 58.

**Spezial: Baustein 10** Lösungsblatt Frage 10: Zutatenliste als Sachtext / Entwicklung von Werbemitteln/ ggf. auch fächerübergreifendes Projekt Deutsch und Kunst: S. 65-66

### Deutsch

#### Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten:

Rap-Text	Seite 23
Zeitungsartikel „Alkohol und Werbung“	Seite 38
Fitnessstudio-Vertrag	Seite 93
Mietvertrag	Seite 94
Ratenkreditvertrag	Seite 100
Allgemeine Geschäftsbedingungen	Seite 104
Vollstreckungsbescheid	Seite 111
Ankündigung Gerichtsvollzieher	Seite 113
Fallbeispiele Marcel und Jan	Seite 117+118

Teilnehmerliste / Falle	Seite 119-120
Fallbeispiel Fatih	Seite 138
Wohnungs-Übergabeprotokoll	Seite 144
Hausordnung	Seite 145
Mietvertrag	Seite 147
Ankündigung Mieterhöhung	Seite 153
Lohnabrechnungen	Seite 177-178
Fallbeispiel Pascal	Seite 185
Lückentext „Konten und Geldkarten“	Seite 208
Kassenbon / Einzugsermächtigung	Seite 209
Kontoauszüge	Seite 211-217
Lückentext „Kredite“	Seite 224
Ratenkreditvertrag	Seite 225
Lohn- und Gehaltsabtretung	Seite 226
Privatkaufvertrag	Seite 227
Bestellformular SCHUFA	Seite 237
Original-SCHUFA-Auskunft	Seite 238-240

- Darüber hinaus finden sich **in allen Modulen** themengebundene Aufgabenstellungen mit Lebensweltbezug, die zum Beispiel zu Inhaltsangaben, Erörterungen, Stellungnahmen (Bewertung, Argument, Begründung, Kriterien) oder dem Verfassen eines Artikels für eine Schülerzeitung auffordern. Viele Aufgaben eignen sich auch für fächerübergreifende Projekte, insbesondere mit dem Fach Ethik.

## Ethik

**Wer bin ich?** Glück und gelingendes Leben; **Wie frei bin ich?** Entscheidungen und Grenzen, Verantwortungsvolles Handeln; **Was ist gerecht?** Gerechtigkeit in verschiedenen Sphären, Recht und Gerechtigkeit; **Was ist der Mensch?** Mensch und Moral; **Was soll ich tun?** Moralische Kriterien, Gewissen und Moral

- **Modul 1 (gesamt): Das muss ich haben! Werbung und Konsum**
  - Spezial: Baustein 1:** Reden über Geld; Was man kaufen kann- Konsum und Moral: S. 14-16
  - Spezial: Baustein 3:** Wünsche und Werbung: S. 17-18
  - Spezial: Baustein 4:** Klassische Werbung, Marken: S. 40-42
  - Spezial: Baustein 5:** Influencer Marketing: S. 43-44
  - Spezial: Baustein 6:** Konsum, Umwelt und Nachhaltigkeit: S. 45-47
- **Modul 2 (gesamt): Verträge- Rechte und Pflichten**
  - Spezial: Baustein 1:** Gesetze in unserer Lebenswelt, Rechtsanwälte als Experten im Unterricht: S. 72
  - Spezial: Baustein 2:** Grundzüge des Vertragsrechts- Recht im Verbraucheralltag, Gesetze als Ergebnisse politischer Prozesse: S. 78-83 (S. 80 Aufgabe 8)
  - Spezial: Baustein 3:** Recht für Minderjährige, Besuch einer Strafgerichts-Verhandlung: S. 84

**Spezial: Baustein 6:** Paul und sein Handy: S. 105-113  
**Spezial: Baustein 7:** Schuldnerberater im Unterricht: S. 114-120  
**Spezial: Baustein 8:** Schwarzfahren- was kann mir schon passieren? S. 121-123

- **Modul 3: Wo bleibt mein Geld? Über den Umgang mit dem eigenen Einkommen**  
**Spezial: Baustein 1:** Aufgabensammlung 2 = Umwelt und Nachhaltigkeit beim Konsumieren und Kaufen, S. 135  
**Spezial: Baustein 4:** Strom und Gas- Was geht mich das an?: S. 159-168  
**Spezial: Baustein 5:** Conny & Mike, Vorschlag Spielfilm bzw. Kurzfilm „Ich kauf mich happy“: S. 170-172
- **Modul 4: Leihst du noch oder sparst du schon?**  
**Spezial: Baustein 5:** Lisa, Felix & Co: Sparfuchs oder Meistershopper? : S. 243-244

## Geografie

- **Spezial:** Leben in der einen Welt- Fairer Handel: Modul 1, Baustein 6, Aufgabe 2: DVD „We feed the world- Essen global“; Aufgaben 6 sowie 8-12: S. 45-47
- **Spezial:** Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung: Modul 3, Baustein 1, Aufgabensammlung 2, Aufgaben 2, 5-6, 8: S. 135
- **Spezial:** Umgang mit Ressourcen: Modul 1, Baustein 6, Aufgabe 1 DVD „A plastic ocean“: S. 45

## Geschichte

- **Spezial:** Wahlmodul Wirtschaft und Handel/ Staatliche Regulierung: **Modul 2, Baustein 1 Aufgaben 3-5:** S. 75; **Baustein 2, Aufgaben 5-8:** S. 80, **Modul 4, Baustein 3 Aufgaben 2+3:** S. 232

## Mathematik

- **Spezial:** Umgang mit Daten und Diagrammen: **Modul 1, Baustein 4,** Aufgaben 6-8: S. 31-36; Zinsrechnung: Kreditbeispiel Florentine: **Modul 4, Baustein 2:** S. 223

## Physik

- **Spezial:** Informationen weitergeben / Textproduktion, Themenfeld „Elektrischer Strom“, Kontext „Möglichkeiten des Energiesparens“ und „Energiesparen im Haushalt“: **Modul 3, Baustein 4** (dort am Ende: 2-Wochen-Projekt) S. 164-169

## Musik

- **Spezial: Modul 1, Baustein 2:** Rap/ DVD „Wach auf!“ : Vokalmusik/ Lieder und Songs verschiedener Stile und Genres, Stile der Rock- und Popmusik, Videoclips, Musik als Protest: S. 19-23

## Sozialwissenschaften/Wirtschaftswissenschaften (Wahlpflichtfach)

- **Themenfeld Ökonomie:** Jugendliche im Spannungsfeld eigener Möglichkeiten und wirtschaftlicher Interessen (Kinder und Jugendliche als Wirtschaftsfaktor, Nachhaltiger Konsum, Konsum und Geld)
- **Themenfeld Recht:** Gesetze gelten auch für Jugendliche
- **Alle Module** eignen sich für diesen Unterricht. Bitte orientieren Sie sich an den Inhaltsverzeichnissen der einzelnen Module. Es gibt auch Vorschläge für außerschulische Exkursionen. Im Kontext dieses Wahlpflichtfaches können auch die Vorschläge zur Einladung von Experten umgesetzt werden.
- **DVD- Empfehlungen:** Geht nicht, gibt's nicht (**Modul 3, Baustein 5**= S. 170-172), A plastic ocean (**Modul 3, Baustein 1, Aufgabe 8** = S. 135 ), We feed the world (**Modul 1, Baustein 6** = S. 45)

## Orientierungs- und Handlungsrahmen Verbraucherbildung

**Alle Module** sind für das gesamte Themenfeld „**Finanzielle Allgemeinbildung**“ geeignet und sind in enger Anlehnung daran erarbeitet und aktualisiert worden.

## Wirtschaft-Arbeit-Technik

Das Fach WAT erscheint uns besonders geeignet als starkes Ankerfach für die Themen der Verbraucherbildung/ Themenfeld Finanzielle Allgemeinbildung in der Integrierten Sekundarschule.

Für die Finanzielle Allgemeinbildung ergeben sich Verknüpfungen insbesondere für folgende Themenfelder:

- Ernährung, Gesundheit und Konsum: **Modul 1**
- Markt, Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen: **Modul 2, Modul 3, Modul 4**
- Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht: **Modul 1, Modul 3**
- **Spezial:** Unternehmerisches Handeln: **Modul 1** Baustein 5 Aufgaben 7 – 9: S. 44; Berufsfelderkundung Finanzbranche in **Modul 4, Baustein 3 Aufgaben 6 + 7** = S. 232-233