

Lehrplanbezüge –Empfehlungen

(an den Rahmenlehrplänen Berlin / Brandenburg Jahrgangsstufe 7 – 10 orientiert)

Modul 1: Das muss ich haben! Werbung und Konsum

Modul 2: Nur eine Unterschrift, nur ein Klick?! Verträge- Rechte und Pflichten

Modul 3: Wo bleibt mein Geld? Über den Umgang mit Finanzen

Modul 4: Leihst Du noch oder sparst Du schon? Banken, Finanzierungen und Kredite

Kunst

Inhaltsbereiche Zeitgenössische Kunst und Design (Überhöhung und Verfremdung/ Geltung, Macht und Repräsentation/ Körper und Gefühle / Dinge und ihre Bedeutung / Identität und Lebensweisen), Alltag und Lebenswelt: Inszenieren, Dinge in Szene setzen, experimenteller Film, Präsentationsformen entwickeln, Dokumentationen entwickeln, Ausstellungen konzipieren, Corporate Identity, Mode(n).

- **Modul 1: Das muss ich haben! Werbung und Konsum**
- **Baustein 1/2:** Schülerinnen und Schüler entwickeln Filme zum Thema Konsum; sie entwickeln eigene Werbung; sie entwerfen, produzieren und bewerben ihr eigenes Produkt in der / für die Schule: **Seite 18-21**
- **Baustein 1/6** (dort am Ende des Lösungsblatts): Fotoprojekt/ Dokumentation / Ausstellung „Werbung gegen Realität“: **Seite 52**
- **Baustein 1/8 Lösungsblatt Frage 10:** Zutatenliste als Sachtext / Entwicklung von Werbemitteln: **Seite 60**

Deutsch

Umgang mit Sach- und Gebrauchstexten:

Rap-Text	Seite 21
Zeitungsartikel „Zucker in Limonaden“	Seite 30
Online-Artikel „Alkohol und Werbung“	Seite 54
Fitnessstudio-Vertrag	Seite 86
Mietvertrag	Seite 87-89
Ratenkreditvertrag	Seite 94-95, 224-228
Allgemeine Geschäftsbedingungen	Seite 97
Vollstreckungsbescheid	Seite 104
Ankündigung Gerichtsvollzieher	Seite 106
Fallbeispiel Marcel	Seite 111
Teilnehmerliste / Falle	Seite 112-113
Zeitungsartikel „Schwarzfahren“	Seite 114
Inkassoschreiben „Schwarzfahren“	Seite 115-116
Fallbeispiel Fatih	Seite 130
Wohnungs-Übergabeprotokoll	Seite 137-138
Hausordnung	Seite 139
Mietvertrag	Seite 141-146
Ankündigung Mieterhöhung	Seite 147
Stromabrechnung /Sperr-Androhung	Seite 158
Lohnabrechnung	Seite 176-177
Fallbeispiel Pascal	Seite 183
Kassenbon / Einzugsermächtigung	Seite 206
Kontoauszüge	Seite 207-213
Flyer „Kontaktlos bezahlen“	Seite 214
Lohn- und Gehaltsabtretung	Seite 229
Privatkaufvertrag	Seite 230
Bestellformular SCHUFA	Seite 236-237
SCHUFA-Auskunft	Seite 238-242

- Darüber hinaus finden sich **in allen Modulen** themengebundene Aufgabenstellungen mit Lebensweltbezug, die zum Beispiel zu Inhaltsangaben, Erörterungen und Stellungnahmen (Bewertung, Argumentieren, Begründung, Kriterien) oder Recherchen auffordern. Viele Aufgaben eignen sich auch für fächerübergreifende Projekte, insbesondere mit dem Fach Ethik oder WAT.

Ethik

Wer bin ich? Glück und gelingendes Leben; **Wie frei bin ich?** Entscheidungen und Grenzen, Verantwortungsvolles Handeln; **Was ist gerecht?** Gerechtigkeit in verschiedenen Sphären, Recht und Gerechtigkeit; **Was ist der Mensch?** Mensch und Moral; **Was soll ich tun?** Moralische Kriterien, Gewissen und Moral

- **Modul 1 (gesamt):** Das muss ich haben! Werbung und Konsum: Seite 8-62
- **Modul 2 (gesamt):** Nur eine Unterschrift, nur ein Klick? Verträge- Rechte und Pflichten, S. 63-121
- **Spezial: Modul 1 / Baustein 1/1** Reden über Geld: Arbeitsblatt 1 und 2: S. 11-17; **Baustein 1/3**, Aufgaben 2-5: Wünsche, Hoffnung, Glück,
- **Spezial: Modul 2 / Baustein 2/1:** Ein Tag im Leben ... aus juristischer Sicht; Rechtsanwälte im Unterricht, S. 65-69; **Baustein 2/2:** Grundzüge des Vertragsrechts- Recht im Verbraucheralltag, S. 70-75; **Baustein 2/3:** Recht für Minderjährige, S. 76-81; **Baustein 2/4:** Besuch einer Gerichtsverhandlung, S. 82-90; **Baustein 2/6:** Paul und sein Handy, S. 98-106; **Baustein 2/7:** Schuldnerberater im Unterricht, S. 107-113; **Baustein 2/8:** Schwarzfahren- was kann mir schon passieren?, S. 114-116
- **Spezial: Modul 3: Baustein 3/1, Aufgabe 13:** DVD „A plastic ocean“, S. 127; **Baustein 3/5:** Spielfilm Geht nicht- gibt's nicht, S. 161-164
- **Spezial: Modul 4: Baustein 4/3:** Die Rente ist ja noch weit weg? Altersvorsorge!, S. 231-233

Geografie

- **Spezial:** Leben in der einen Welt- Fairer Handel: **Modul 3, Baustein 3/1**, Aufgaben 10 – 13, S. 124-130; Wirtschaftliche Verflechtungen und Globalisierung: **Modul 1, Baustein 1/6:** DVD „We feed the world- Essen global“, S. 46-52; Umgang mit Ressourcen: **Modul 3, Baustein 3/4:** Strom und Gas – was geht mich das an? S. 155-160; **Baustein 3/1, Aufgabe 13:** DVD „A plastic planet“, S. 127

Geschichte

- **Spezial:** Armut und Reichtum/ Industriezeitalter- Soziale Frage: Antworten von Wirtschaft, Religion und Politik: **Modul 3, Baustein 3/6**, Aufgaben 1-3, S. 165-179; Wahlmodul Wirtschaft und Handel/ Staatliche Regulierung: **Modul 2, Baustein 2/1**, S. 65-69; **Baustein 2/2, Aufgaben 4 – 7**, S. 70-75

Mathematik

- **Spezial:** Umgang mit Daten und Diagrammen: **Modul 1, Baustein 1/4** : S. 27-42 und **Modul 4 Baustein 4/4**, S. 234-247; Zinsrechnung -Kreditbeispiel Florentine: **Modul 4, Baustein 4/2**, S. 216-230

Musik

- **Spezial: Modul 1, Baustein 1/2:** Rap/ DVD „Wach auf!“ : Vokalmusik/ Lieder und Songs verschiedener Stile und Genres, Stile der Rock- und Popmusik, Videoclips, Musik als Protest, Seite 18-21

Sozialwissenschaften/Wirtschaftswissenschaften (Wahlpflichtfach)

- **Themenfeld Ökonomie:** Jugendliche im Spannungsfeld eigener Möglichkeiten und wirtschaftlicher Interessen (Kinder und Jugendliche als Wirtschaftsfaktor, Nachhaltiger Konsum, Konsum und Geld)
- **Themenfeld Recht:** Gesetze gelten auch für Jugendliche
- **Alle Module** eignen sich für diesen Unterricht. Bitte orientieren Sie sich an den Inhaltsverzeichnissen der einzelnen Module. Es gibt auch Vorschläge für außerschulische Exkursionen (**Modul 1, Baustein 1/5** = S. 43-45, **Modul 2, Baustein 2/4** = S. 82-90 und **Modul 3, Baustein 3/3** = S. 148-154). Im Kontext dieses Wahlpflichtfaches können auch die Vorschläge zur Einladung von Experten (**Modul 2, Baustein 2/1** = S. 65-69 und **Modul 2, Baustein 2/7** = S. 107-113) umgesetzt werden.
- **DVD- Empfehlungen:** Geht nicht, gibt's nicht (**Modul 3, Baustein 3/5** = S. 161-164), A plastic planet (**Modul 3, Baustein 3/1, Aufgabe 13** = S. 127), We feed the world (**Modul 1, Baustein 1/6** = S. 46-62)

Orientierungs- und Handlungsrahmen Verbraucherbildung/ Berlin

Alle Module sind für das gesamte Themenfeld „**Finanzielle Allgemeinbildung**“ geeignet und sind in enger Anlehnung daran überarbeitet und aktualisiert worden. Es bietet sich an, dafür ein schuleigenes Wahlpflicht-Fach zu organisieren.

Wirtschaft-Arbeit-Technik

Das Fach WAT erscheint uns ganz besonders geeignet als starkes Ankerfach für die Themen der Verbraucherbildung in der Integrierten Sekundarschule.

Für die Finanzielle Allgemeinbildung ergeben sich Verknüpfungen insbesondere für folgende Themenfelder:

- Ernährung, Gesundheit und Konsum: **Modul 1, Baustein 1/6** = S. 46-52; **Baustein 1/8** = S. 57-62 sowie **Modul 3, Baustein 3/3** = S. 148-154.
- Markt, Wirtschaftskreisläufe und politische Rahmenbedingungen: **Modul 2, Modul 3, Modul 4**
- Ernährung und Konsum aus regionaler und globaler Sicht: **Modul 1, Baustein 1/6** = S. 46-52; **Modul 3, Baustein 3/1** = S. 124-130; **Modul 3 Baustein 3/3** (hier auch Berufsfelderkundung Lebensmitteleinzelhandel) = S. 148-154; DVD „A plastic planet“ (**Modul 3, Baustein 3/1**, dort Aufgabe 13 = S. 127) und DVD „We feed the world“ (**Modul 1, Baustein 1/6** = S. 46-52)
- Unternehmerisches Handeln: **Modul 1** (Marketing); Berufsfelderkundung Finanzbranche in **Modul 4, Baustein 4/3** = S. 231-233