

Aufgabensammlung: Wünsche und Geld – ein Überblick

Lest den einführenden Text sorgfältig.

Notiert eure Gedanken und Antworten zu den folgenden Aufgaben und Fragen auf einem Extrablatt. Die Lehrkraft legt fest, wer welche Aufgaben von Nr. 1 – Nr. 6 bearbeiten und anschließend der Klasse vorstellen soll. Für die Aufgabe 7 teilt sich der ganze Klassenverband in Kleingruppen.

- 1.) Schätzt: Wieviel Geld haben alle Kinder und Jugendlichen in Deutschland zusammen jährlich zum Ausgeben zur Verfügung? Aus welchen „Geldquellen“ könnte sich die Gesamtsumme zusammensetzen? Recherchiert danach im Internet zu diesem Thema. Nützlich dazu ist zum Beispiel die Kinder-Medien Studie, zu finden unter <https://kinder-medien-studie.de>. Fasst eure Rechercheergebnisse in einem kurzen Text oder einer kurzen Präsentation zusammen.
- 2.) Welche menschlichen Bedürfnisse gibt es? Was ist der Unterschied zwischen Grundbedürfnissen und Wünschen? Welche Wünsche bewegen die Menschen, wovon träumen und worauf hoffen sie? Welche Ängste bewegen den Menschen? Benennt zu allem Beispiele. Findet Antworten und begründet sie z. B. in Form einer Mindmap, Collage oder Wandzeitung.
- 3.) Welche Wünsche und Ziele habt Ihr persönlich für Eure Zukunft, wann sollen diese in Erfüllung gehen? Welche sind die wichtigsten, welche sind weniger wichtig? Begründet eure Antworten kurz. Wie können sich eure wichtigsten Ziele und Wünsche erfüllen? Was könnt Ihr selbst dafür tun, dass diese Wünsche in Erfüllung gehen? Welche Faktoren könnt Ihr dagegen nicht oder nur schwer beeinflussen? Nutzt für eure Antworten die Form der Mindmap, einer Collage oder Wortwolke.
- 4.) Welchen Wunsch habt Ihr euch zuletzt erfüllt? Welcher wichtige Wunsch muss noch warten und warum und bis wann? Antwortet mit einem kurzen Text oder z. B. einer Mindmap.
- 5.) Sucht fünf Zitate zum Thema „Streben nach Glück“, bewertet sie und erstellt dazu z. B. eine Collage.
- 6.) Recherchiert die Bedürfnispyramide nach Abraham Maslow. Fasst Eure Ergebnisse in einem Text mit eigenen Worten zusammen oder erstellt dazu eine kurze Präsentation.
- 7.) Beschäftigt euch mit Werbematerial. Teilt euch dazu in Gruppen. Überlegt, mit welchem Werbematerial Ihr euch auseinandersetzen wollt. Das können Prospekte aus dem Handyladen sein, Printwerbung aus Zeitschriften, Internetwerbung (z. B. von Influencern), Gutscheine oder Gratiszugaben, fotografierte Außenwerbung, die Verpackung eines Produktes usw. Bearbeitet je Kleingruppe mindestens drei Werbematerialien. Wählt diese aus. In jeder Gruppe werden danach die Fragen aus dem Arbeitsblatt diskutiert und schriftlich in Stichworten zusammengefasst. Die Stichwortliste kann dabei helfen. Wählt euren „Favoriten“, also die am besten gelungene Werbung und begründet eure Wahl. Überlegt, wie ihr der Klasse die Werbematerialien präsentieren könnt (z. B. Screenshot von Influencern auf dem Smartboard, Vorzeigen einer Verpackung usw.). Präsentiert die von euch ausgewählten Werbematerialien und eure Ergebnisse. Zum Schluss wird abgestimmt: Welche Werbung ist von allen „am raffiniertesten“?